

## Plataforma Inclusão

### Exemplo de Boas Práticas – 7

**Título:** Plataforma Inclusão

**Nome da instituição promotora:** Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Coimbra

**Endereço, contactos:**

**APPDA Coimbra**

**Sede:** Avenida Afonso Romão - Hospital Pediátrico de Coimbra, Piso 0 - Gabinete B 08.00 16, Telef: 239 822 004

**Breve caracterização da instituição /escola/empresa (Área de trabalho, nº de trabalhadores, horário de trabalho)**

A Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Coimbra (APPDA Coimbra) é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, cuja missão passa por garantir respostas específicas e individualizadas a Pessoas Portadoras de Perturbações do Desenvolvimento e Autismo e suas Famílias, permitindo a sua autonomia e o exercício de uma cidadania plena. O quadro de pessoal é composto por 8 colaboradores e o horário de trabalho é das 09h às 13h e das 14h às 18h.

**Nome da oficina de competências:** Horta Pedagógica

**Tema da oficina de competências**

Promover o contato com o meio ambiente; Promover o *empowerment* dos clientes.

**Breve caracterização da oficina de competências**

A horta pedagógica da APPDA Coimbra teve um grande crescimento, ao longo do ano de 2014 e promove:

1. A prática de uma alimentação saudável, através do cultivo de produtos biológicos com culminaram na confecção de sopa, entre outros pratos.
2. A prática de uma cidadania responsável, possibilitando o contato com a natureza criando espaços verdes e preservando o ambiente.
3. O treino da coordenação motora, utilizando diversas ferramentas agrícolas e técnicas para a plantação e a sementeira.

4. O treino de diversas competências, através da identificação dos vários produtos agrícolas e das ferramentas existentes, o ciclo de vida das plantas e as condições da sua produção.

### **Papel do mediador/professor/monitor/instituição**

Ao longo desta oficina, o monitor assegura que as regras básicas de segurança estão a ser cumpridas e vai concedendo diferentes tipos de ajuda (ajuda física total, parcial, visual e verbal). Procede ainda a um registo de avaliação de cada atividade que lhe permite ir monitorizando os progressos de cada cliente.

### **Contributos para a inclusão das pessoas com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA)**

Através do projeto horta pedagógica, os clientes têm tido oportunidade de estabelecer um maior contato com a natureza e constitui um incentivo à proteção do ambiente, através da criação de espaços verdes. Tem contribuído para o desenvolvimento de conhecimentos em várias áreas do saber, desde autonomia para colher, identificar, utilizar ferramentas antes desconhecidas ou simplesmente observar a evolução dos vários produtos biológicos.